

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

**ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида
Василеостровского района**

СОГЛАСОВАНА

Учредителем
Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

О.В. Цибизова

« » 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детского сада № 29
Василеостровского района Санкт-Петербурга

И.И. Сипорова

Приказ от «01» июня 2020 г. № 19

СОГЛАСОВАНА

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

А.Л. Гехтман

« » 2020 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 29
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «10» марта 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
детского сада № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020-2025 годы**

«Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»

Санкт-Петербург

2020

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

**ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида
Василеостровского района
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

СОГЛАСОВАНА

Учредителем
Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____ О.В. Цибизова
«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детского сада № 29
Василеостровского района Санкт-Петербурга

_____ И.И. Сидорова
Приказ от «01» июня 2020 г. № 19

СОГЛАСОВАНА

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

_____ А.Л. Гехтман
«__» _____ 2020 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 29
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «10» марта 2020 г.

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
детского сада № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020-2025 годы**

«Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»	3
2. Введение	8
3. Характеристика ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020	9
4. Концепция развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района в контексте реализации стратегии развития образования	14
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	14
Цели и задачи развития образовательной организации	14
Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	14
5. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	18
Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района	18
SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района	20
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района	27
6. Проекты ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления	29
7. Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района по годам	56
8. Приложения	58
Приложение № 1. Отчет заведующего ГБДОУ детским садом № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга Сидоровой Ирины Ивановны о выполнении Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 за 2016-2020 гг.	

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 29
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020-2025 годы**

Наименование и статус Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 29) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки Программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. • Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». • «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р. • «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р. • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых». • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)". • Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и

	корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации. • Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164. • Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». • Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года). • Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4). • Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». • Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
Приоритеты развития ГБДОУ	• Развитие ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования. • Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. • Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. • Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.
Миссия Программы развития	Детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга существует с 1982 года, имеет сложившиеся традиции, стабильную команду педагогов-профессионалов и большое число талантливых выпускников, достигших высоких успехов в образовании, работе и жизни. Детский сад имеет лицензии на образовательную деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования, по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, по дополнительным образовательным программам и лицензию на медицинскую деятельность. Детский сад известен высокой результативностью образовательной и воспитательной работы, занимает свою уникальную нишу среди лучших дошкольных образовательных организаций Василеостровского района. Этому способствует несколько факторов. Прежде всего – это разнообразие направленностей групп, которые расположились на двух образовательных площадках: по улице Кораблестроителей, 22 в отдельно стоящем здании (для детей 3-7 лет) и по Галерному проезду, 5 в нижних этажах многоквартирного дома (для детей 2-4 лет). По каждому адресу имеется благоустроенная прогулочная площадка на охраняемой территории. В группах обеспечивается реализация запросов для воспитанников с различными образовательными

	потребностями. Наряду с общеразвивающими группами существуют компенсирующие группы для детей с проблемами речевого развития, оздоровительная группа для часто болеющих детей, адаптационная группа индивидуального посещения для детей с 2 до 3 лет. Высокому рейтингу учреждения способствует также наличие в штате специалистов разного профиля, в том числе врача-ортопеда, медсестры по массажу, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкальных руководителей. Слаженность командной работы специалистов и педагогов позволяет каждому воспитаннику получать своевременную поддержку по укреплению здоровья и развитию индивидуальных способностей на всем протяжении дошкольного детства. Повышению результативности образовательной работы и статуса ГБДОУ способствуют устойчивые связи детского сада с социальными партнерами, участие в городских и районных мероприятиях. Наибольшим спросом среди родителей пользуется развитая инфраструктура дополнительного образования, сложившаяся в детском саду на протяжении многих лет: дополнительные образовательные услуги по обучению чтению и логике, игре в шахматы, английскому языку, лепке из глины, хореографии, вокалу, игре на музыкальных инструментах. Многочисленные награды по итогам конкурсов, выставок, фестивалей подтверждают высокий уровень подготовленности воспитанников и педагогов. Подавляющее большинство воспитанников детского сада продолжают свои образовательные маршруты в организациях дополнительного образования, где добиваются значительных успехов. Программа развития направлена на дальнейшее укрепление и развитие потенциала дошкольной образовательной организации.
Цель Программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района.
Основные задачи Программы	• Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования. • Внедрить элементы цифровой образовательной среды. • Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании. • Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района. • Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. • Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.
Основные проекты	• Проект «Региональный компонент: экологическое образование». • Проект «Цифровая образовательная среда» (ФП «Цифровая образовательная среда»).

	• Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»). • Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»). • Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»). • Проект «Здоровьесбережение».
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	• Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга. • Расширен перечень программ дополнительного образования. Доступность предлагаемых дополнительных образовательных программ для воспитанников, начиная с 2 лет. • В ГБДОУ создан консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста. • 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрены системы наставничества и самообразования. • Получила дальнейшее развитие реализуемая в организации программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района. • Внедрена служба здоровья, реализующая программу здоровьесбережения. В развивающей предметно-пространственной среде обеспечено наличие факторов здоровьесберегающей среды. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.
Этапы реализации Программы развития	Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района. Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района. Третий этап 2024-2025 гг. – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района осуществляют администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и

*Программа развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.*

	методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Сидорова Ирина Ивановна, заведующий ГБДОУ детским садом № 29 комбинированного вида Василеостровского района, 8 (812)352-44-42
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 68 163 956,74руб. (по плану на 2020 г.). КОСГУ 211 «Заработная плата» – 34 166 186,99. КОСГУ 213 «Начисления на выплаты по оплате труда» – 9 997 958,03. КОСГУ 221 «Услуги связи» – 128 750,40. КОСГУ 223 «Коммунальные услуги» – 3 131 000,00. КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» – 639 571,61. КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги» – 17 506 620,7.1 КОСГУ 227 «Страхование» – 20 000,00. КОСГУ 291 «Налоги, пошлины и сборы» – 5 000,00. КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств» – 1 000 000,00 . КОСГУ 345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря» – 61 625,00. КОСГУ 346 «Увеличение стоимости материальных запасов» – 194 844,00. Средства от иной приносящей доход деятельности – 3 693 572,65 руб. (по плану на 2020 г.) – платные дополнительные образовательные услуги.
Сайт ГБДОУ в Интернете	dou29vo.ru
Приказ об утверждении Программы	Приказ от «01» июня 2020 № 19 «Об утверждении Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района на 2020-2025 годы».

2. Введение

Программа развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. Характеристика ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Проектная мощность – 295 мест.

Наполняемость на 01.01.2020 – 300 воспитанников или 101,7%.

В 2018 году открыта адаптационная группа ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка) для детей от 2 до 3 лет, с посещением два раза в неделю на 1 час вместе с родителем.

Структура групп полного 12-часового дня пребывания: 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 40 мест, 7 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет – 180 мест, 1 группа оздоровительной направленности для детей от 3 до 7 лет – 20 мест, 3 группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 55 мест.

В ГБДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы, уровень – дошкольное образование, реализуются за счет бюджетного финансирования:

1.1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (в редакции 2019 года, принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2019, утверждена приказом от 29.08.2019 № 15).

Обязательная часть программы разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- комплексной программы «От рождения до школы» – инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание пятое (инновационное), исп. и доп. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 – с. 336; протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019).,

- парциальной образовательной программы «Мир без безопасности» И.А. Лыковой, издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр., рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г.,

- регионального компонента – программ краеведческой направленности: О.В. Солнцева «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом», учебно-методическое пособие (О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева) – СПб, Речь, 2013 – 208 с.; авторской программой «Мой Санкт-Петербург» (программа разработана участниками образовательных отношений, утверждена Педагогическим советом ГБДОУ).

1.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (в редакции 2019 года, принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2019, утверждена приказом от 29.08.2019 № 15).

Обязательная часть программы разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми

нарушениями речи», (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12.2017 г. Протокол № 6/17).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной (рецензия Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019, протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.),

- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО – СПб, ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. – 240 с. (рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»).

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц:

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности – «Обучение чтению, подготовка руки к письму», «Логика, математика», «Шахматы», «Игровой Английский», приняты Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2019, утверждены приказом от 30.08.2019 № 16.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности – «Ритмика», «Чудесная глина», «Вокальная студия «Василек», приняты Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2019, утверждены приказом от 30.08.2019 № 16.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет бюджетного финансирования – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудесная глина» для детей от 2 до 4 лет, принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2019, утверждена приказом от 30.08.2019 № 16. Программа реализуется по адресу: Галерный проезд, дом 5.

Кадровый состав.

В ГБДОУ работают 41 педагогический работник, в том числе 27 воспитателей (включая старшего воспитателя) и 14 специалистов: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них 75,6% имеют высшее профессиональное образование и 24,4% – среднее профессиональное образование. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации или прошли профессиональную переподготовку за последние три года. Среди педагогических работников преобладают лица, имеющие стаж работы более 15 лет, – 68,3%, педагоги со стажем до 10 лет и молодые специалисты составляют 14,6%. Около 70% педагогов аттестованы на высшую (51,2%) и первую (17,0%) квалификационные категории. Один педагог участвовал в районном проекте «Молодой учитель в пространстве возможностей» – 2020.

По штатному расписанию имеется 39,5 ставок педагогических работников, работают 41 человек, в среднем каждый педагог работает на 0,96 ставки.

Из числа педагогического коллектива 14 человек (34%) имеют отраслевые и региональные награды – звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», Почетная Грамота Минобрнауки РФ, знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». Пять педагогов являются лауреатами Премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «лучший воспитатель государственных дошкольных учреждений». Среди педагогов имеются победители и лауреаты профессиональных конкурсов районного, городского и всероссийского уровня. Воспитатель Макарова Н.А. стала абсолютным

победителем (Диплом Лидера проекта) конкурса «Эффективный педагог» и лауреатом городского конкурса педагогических достижений «Воспитатель года» Санкт-Петербурга. Седельская Е.В. стала победителем городского конкурса педагогических достижений «Воспитатель года» Санкт-Петербурга, а на всероссийском конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года России – 2016» вошла в десятку лучших воспитателей России и награждена дипломом лауреата заключительного этапа конкурса, внесена в «Золотую книгу» ГБУ ДПО СПб АППО. Педагоги неоднократно становились победителями и лауреатами профессиональных конкурсов «Воспитатели России», «Учитель здоровья», «Педагог – личность творческая» и др.

Финансирование.

Финансирование детского сада осуществляет бюджет Санкт-Петербурга. Главным распорядителем бюджетных средств является Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Краткая информация за последние 5 лет о проведении ремонтных работ в ГБДОУ за счёт бюджетных средств.

год	наименование работ	сумма	адрес
2017	Ремонт потолка и помещений в холодном цеху пищеблока	420 424,21	ул. Кораблестроителей, 22, к. 3, лит. А
	Ремонт помещений и инженерных сетей	2 969 921,57	ул. Кораблестроителей, 22, к. 3, лит. А
	Монтаж системы охранного видеонаблюдения	953 177,36	ул. Кораблестроителей, 22, к. 3, лит. А
2018	Проектные работы по ремонту инженерных сетей	312 492,41	ул. Кораблестроителей, 22, к. 3, лит. А
2019	Монтаж системы охранного видеонаблюдения	530 373,37	Галерный проезд, 5
	Замена светильников в группах	365 869,99	ул. Кораблестроителей, 22, к. 3, лит. А
	Ремонт групповых помещений	798 000,00	ул. Кораблестроителей, 22, к. 3, лит. А
	Ремонт трёх буфетных групповых помещений и туалетной комнаты в медицинском кабинете	547 982,20	ул. Кораблестроителей, 22, к. 3, лит. А

Организация питания.

Воспитанники ГБДОУ обеспечены сбалансированным 4-разовым горячим питанием (завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник) с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях в соответствии с утвержденным 10-дневным меню Управления социального питания. При приготовлении пищи проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: используются хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, йодированная соль, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПИН под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют соки, свежие овощи и фрукты.

С 2015 года оказание услуг по организации горячего питания в ГБДОУ 29 обеспечивает АО "ФИРМА ФЛОРИДАН". Распределение сумм в рублях, отпущенных на организацию горячего питания, по годам:

2015 – 9 622 953,30;
2016 – 12 310 623,94;
2017 – 12 382 901,19;

2018 – 12 890 065,20;
2019 – 12 585 469,00;
2020-2021 – 27 049 028,64.

Дополнительное образование.

ГБДОУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности рег. № 794, 795 от 02.05.2012 г., бланк 78 № 002122, и Приложение № 4 на ведение образовательной деятельности по дополнительному образованию, подвид «дополнительное образование детей и взрослых», бланк 78 П01 № 0007402, распоряжение КО от 27.06.2018 г. № 1961-р.

В ГБДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической и художественной направленности, в которых участвуют 150 воспитанников. В 2019-2020 учебном году за счет средств физических лиц по адресу: ул. Кораблестроителей, 22, к. 3 оказывались следующие услуги: «Обучение чтению», «Логика, математика», «Чудесная глина», «Английский язык», «Хореография», «Вокальная студия «Василёк». По адресу: Галерный проезд, дом 5 платные услуги не оказывались, бесплатно для родителей в рамках бюджетного финансирования реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудесная глина» для детей от 2 до 4 лет.

№ п/п	Направленность	Охват, чел.	В процентах от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования
1.	Техническая	0	0
2.	Физкультурно-спортивная	0	0
3.	Художественная: «Хореография» «Вокальная студия «Василёк» «Чудесная глина»: (ул. Кораблестроителей, 22, к.3) (Галерный пр., д. 5)	90 20 110 55	60% 13% 73% 100%
4.	Социально-педагогическая: «Обучение чтению» «Логика, математика» «Английский язык»	30 25 30	20% 17% 20%
5.	Туристско-краеведческая	0	0
6.	Естественнонаучная	0	0

Оздоровительная работа.

В 2019 году в ГБДОУ создана Служба здоровья, принято Положение о Службе здоровья ГБДОУ № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (протокол Общего собрания № 1 от 29.08.2019, приказ от 29.08.2019 № 15).

В ГБДОУ функционирует оздоровительная группа для часто болеющих детей дошкольного возраста на 20 мест.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в 2019 году, составила 233 человека.

В детском саду ежегодно проводятся совместные мероприятия для детей и родителей по приобщению к здоровому образу жизни, профилактике сезонных заболеваний – досуги, выставки детского творчества. Педагоги и воспитанники участвовали в районных конкурсах: «Здоровый образ жизни» (лэпбуки), «Зимние забавы» (детское творчество).

Воспитатель Иванова Н.Г. стала дипломантом Санкт-Петербургского городского этапа VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» в номинации «Воспитатель ДОУ».

ГБДОУ является опорным учреждением по организации работы по ОБЖ.

ГБДОУ является базой практики ГБОУ СПО «Педагогический колледж № 8».

Основные результаты развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района и реализованные проекты в 2016-2020 гг. по подпрограммам Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района на 2016-2020 гг. представлены в Приложении 1 к Программе.

4. Концепция развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района в контексте реализации стратегии развития образования

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года. Цели и задачи развития образовательной организации.

4.2. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 – это:

- Задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
- Приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164);
- Анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на 01.01.2020 года.

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года.

Цель развития образовательной организации: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
5. Приобретение работниками ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
7. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
8. Расширение перечня и доступности дополнительных образовательных услуг для воспитанников, начиная с 2 лет.

4.2. Целевые показатели развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Проект «Дошкольное образование» районной Программы развития

№№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021	2 этап 2021-2024
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	97%	96,3%	96,5%	97,0%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ГБДОУ по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	101,7%	101,0%	100%
3	Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ГБДОУ	Ед.	1	0	0	1
4	Открытие групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в ГБДОУ	мест	40	0	0	40
6	Открытие групп гибких (семейные, игровые, разновозрастные и пр.) дифференцированных режимов пребывания детей дошкольного возраста в ГБДОУ	мест	20	0	0	20
7	Доля ГБДОУ, подведомственных администрации Василеостровского района, обеспечивающих консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи	Ед.	1	0	0	1
9	Участие в разработке и введение в действие образовательного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой	Ед.	1	1	0	1
10	Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)	% охвата детей от 0 до 3	50%	0	20%	50%
12	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования	Ед.	Создан ресурс	-	Да	Да

Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021	2 этап 2021-2024
1	Удовлетворенность населения услугами неформального образования	%	90%	0	75	85
2	Доля кружков естественно-научной направленности в системе дополнительного образования	%	40%	0	0	15%
3	Количество партнерских программ, реализуемых в образовательных организациях в сетевом взаимодействии с организациями культуры, спорта, бизнеса	Ед.	1	1	1	1
4	Участие в интернет-платформе «неформальные лидеры Острова» с информацией о победителях и конкурсантах в различных олимпиадах, конкурсах, событиях различного масштаба	Ед.	Участие в работе в платформы	-	-	Участие в работе платформы
5	Участие в Ассоциации лидеров практик неформального образования	Ед.	Участник Ассоциации	-	-	Участник Ассоциации
6	Реализация волонтерских программ (проектов) для детей и родителей	Ед.	Не менее 1	1	1	1
7	Доля образовательных программ дополнительного образования, с участием детей с ОВЗ (для тех, у кого есть доп. образование)	%	50%	50%	50%	50%
8	Реализация концепта Worldskills для дошкольников и участие в конкурсах данного формата	Ед.	1	0	0	1
9	Участие в работе информационной платформы «НАВИГАТОР неформального образования» с информацией об услугах неформального образования государственного сектора и различных конкурсах в этой сфере	Ед.	Участие в работе платформы	-	-	Участие в работе платформы
10	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела	Ед.	1	0	1	1

	учащихся», вкладка «Достижения»)					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»

№№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021	2 этап 2021-2024
1	Доля педагогов ГБДОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	-	10%	100%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	-	20%	100%
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	5%	5%	20%
5	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%
6	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	10%	80%
7	Участие в конкурсах по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов	сроки	С сентября 2020г.	-		

5. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района по реализации стратегии развития образования

5.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района

Программа развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. включала в себя реализацию 6 проектов, 5 из них выполнены полностью, один проект находится в стадии реализации. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Наименование подпрограммы/проекта	Результат выполнения	Перспективы работы над проектом
Подпрограмма «Развитие ФГОС дошкольного образования» Проект «Качественное дошкольное образование: освоение и внедрение в практику отдельных групп парциальных программ дошкольного образования – «Детский сад – дом радости», иных программ.	Проект предусматривал обеспечить многообразие и вариативность качественного дошкольного образования, и обновление содержания образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ. Проект выполнен: образовательные программы переработаны в соответствии с современной нормативной базой и приняты в редакции 2019 года (образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой. Проект закрыт.
Проект духовно-нравственного «Воспитание петербуржца и гражданина»	Проект успешно выполнен. В соответствии с содержанием годового круга доступных культурно-исторических календарных дат и праздников проведено множество мероприятий, акций, детско-родительских проектов, в которых участвовали все воспитанники с 4 до 7 лет и до 50% родителей. В 2017 и 2018 гг. ГБДОУ занял первые места в районном и городском этапах Всероссийского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Воспитательная работа» (в соответствии с подпрограммами «В будущее – вместе с Россией» и «Моя семья – моя опора» «Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»).

Проект «Программа обеспечения экологического образования воспитанников ГБДОУ № 29. Реализация совместного проекта воспитанников и педагогов – «Составление экологического паспорта территории детского сада».	Проект выполнен частично и находится в стадии реализации.	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Региональный компонент: экологическое образование» (в соответствии с подпрограммой «Цени жизнь – будь здоров!» «Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»).
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей». «Выявление и поддержка талантливых и одаренных воспитанников в различных образовательных областях и в различных видах продуктивной деятельности».	Проект выполнен. В 2018 году получена лицензия на дополнительное образование. В ГБДОУ созданы условия, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической и художественной направленности. Воспитанники участвовали в конкурсах, мероприятиях, выступлениях, заняли призовые места, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.	Реализация будет продолжена в рамках проекта районной Программы развития «Неформальное образование» в направлении расширения перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, добавления программ(ы) естественно-научной направленности.
«Кадровый капитал». Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах по плану района, города.	Проект выполнен с высокой результативностью. 25% педагогов включились в конкурсное движение. Звания победителей и лауреатов в конкурсах районного, городского, регионального и всероссийского уровня.	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»).
«Семейные ценности». Организация и проведение инновационных форм массовых досуговых мероприятий с родителями и членами семей воспитанников.	Проект выполнен с высокой результативностью. Проведено множество мероприятий патриотического содержания и социальной направленности с массовым участием родителей воспитанников и членов семей. Осуществлено участие в районных/городских мероприятиях и социальных акциях.	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Воспитательная работа» (в соответствии с подпрограммами «В будущее – вместе с Россией» и «Моя семья – моя опора» «Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»).

5.2. SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района по реализации стратегии развития образования

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT-анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования).	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в течение последних 5 лет работы организации.	Выборочные ремонты не решают проблем изношенности инженерных сетей и отсутствия капремонта.	Рост поддержки спектра развития платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.).	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Высокая результативность образования по общеобразовательным, дополнительным и адаптированной программ, подтвержденная внешними оценками и наградными материалами. Отсутствие обоснованных жалоб со	Неоднородный состав педагогических кадров: наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются пассивные, мало поддающиеся мотивации к профессиональному росту.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. В

*Программа развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.*

	стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 96,3%.			отдельных случаях это не всегда может быть достигнуто.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ).	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 29 (в редакции 2019 года, принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2019, утверждена приказом от 29.08.2019 № 15). Обязательная часть программы разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе комплексной программы «От рождения до школы» – инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание пятое (инновационное), исп. и доп. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 – с. 336; протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)., 1.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 29 (в редакции 2019 года, принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2019, утверждена приказом от 29.08.2019 № 15). Обязательная часть программы	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции).	Недостаточное разнообразие в части, формируемой участниками образовательных отношений, может снижать уровень мотивации воспитанников.

*Программа развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.*

	разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи», (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной (рецензия Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019, протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.), и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО – СПб, ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. – 240 с. (рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»).			
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП и др.).	Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов, рекомендаций с элементами онлайн-образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на	Привлечение преподавателей дополнительного образования, представителей сферы культуры и спорта,	Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению личной

*Программа развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.*

		фронтальную работу.	родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, психологический кабинет, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, СРП и др.).	Наличие специализированных помещений: изостудии, кабинетов кружковой работы, логопедических, психологических кабинетов и др. позволяет организовать коррекционную работу и внедрять новые педагогические технологии, чувствительные к пространственным характеристикам.	Недостаточность инфраструктурного обеспечения социальных проектов.	Возможность участия в районном консультационном центре позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места	Наличие интерактивной доски, двух интерактивных комплектов FocusTouch 55P10. Выборочный косметический ремонт помещений в течение последних 5 лет. Благоустройство площадки детского сада.	Недостаточное количество компьютерного оборудования, затрудняющее внедрение цифрового образования.	Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды ГБДОУ приводит к сдерживанию профессионального

*Программа развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.*

педагога и воспитанников).				роста перспективных педагогов.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов).	100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет. Образовательная организация внедрила профстандарты «Педагог», «педагог дополнительного образования». Значительная часть педагогов ГБДОУ известны своим профессионализмом, подтвержденным внешними оценками, имеют высокий рейтинг среди родительской общественности, стабильно высокую результативность образовательной работы. Востребованность этих педагогов приводит к превышению контингента в их группах, однако высокая посещаемость и сложный состав контингента не влияют на результативность. В ГБДОУ организовано наставничество над молодыми педагогами.	Отсутствие у небольшого числа педагогов сформированных «цифровых компетенций», в основном старшего возраста. Наличие незначительного процента педагогов с переподготовкой. Значительное число педагогов с синдромом профессионального выгорания по итогам районного мониторинга.	Наличие практики студентов педагогического колледжа является одним из стимулов, как для профессионального роста педагогов, так и для совершенствования навыков наставничества и методического сопровождения будущих педагогов. Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ.	«Старение» педагогического коллектива, недостаточный приток молодых педагогов может привести к частичной утрате накопленного опыта и традиций, которые некому передать. С уходом старых опытных кадров возможны невозполнимые потери накопленного потенциала. Отсутствие в районе системы общественно-профессиональной экспертизы.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества)	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Высокий уровень сохранности контингента.	Значительный процент детей со скрытыми диагнозами.	Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных	Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей-

*Программа развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.*

обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, социальная дезадаптация, скрытый отсев, и др.).			запросов в формате онлайн-консультаций, переход части детей ОВЗ на семейное образование.	инвалидов, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования).	Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами – 96,3%. Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, проводимых в ГБДОУ. Наличие организованной системы просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. С учетом этого, каждая группа ГБДОУ в составе воспитателей и родителей имеет свою страницу в социальных сетях для оперативного взаимодействия.	
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты).	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в ГБДОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ГБДОУ.	Перспективы развития взаимодействия с социальными партнерами ставят задачу оперативно вносить дополнения и изменения в календарь событий и план образовательной работы ГБДОУ, быть гибкими и мобильными,	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

*Программа развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.*

			использовать культурное пространство ситуативных долгосрочных образовательных проектах. в и	
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации).	Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ГБДОУ.	Закрытость ГБДОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот).	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ГБДОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ГБДОУ.	Повышение эффективности управления ГБДОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды и снижению эффективности управления.

5.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района

«Точка роста»	Проблема развития	Проект Программы развития
Наличие опыта работы в области экологического образования или фенологии, наличие собственной прогулочной площадки. Наличие интереса у педагогов к проекту.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей. Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.	Проект «Региональный компонент: экологическое образование»
Наличие двух интерактивных комплектов FocusTouch 55P10, интерактивной доски. Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ГБДОУ.	Отсутствие у части педагогов сформированных «цифровых компетенций». Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования. Недостаточность компьютерного оборудования для детей.	Проект «Цифровая образовательная среда»
Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ГБДОУ.	Проект «Вариативное образование»
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Участие организации в районном проекте поддержки молодых педагогов. Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.	«Старение» педагогического коллектива, недостаточный приток молодых специалистов. Неготовность (отсутствие мотивации) к участию в конкурсах у педагогов, имеющих высокий профессионализм.	Проект «Кадровый потенциал»
Наличие опыта составления перспективного плана воспитательной работы. Участие в конкурсах, посвященных воспитательной работе.	На современном этапе развития в разных слоях общества растет востребованность мероприятий духовно-нравственного и патриотического содержания, готовность к участию в них. Высокая мотивация у значительного числа участников образовательных отношений.	Проект «Воспитательная работа»
Наличие лицензии на осуществление	Наличие детей ЧБД, ОВЗ. Запрос от родителей (законных	Проект «Здоровьесбережение»

*Программа развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.*

медицинской деятельности ФС 78-01-002565 от 05.04.2012 г. Наличие в штате квалифицированного медицинского персонала. Наличие опыта участия в конкурсах педагогических достижений по здоровьесбережению. Наличие опыта работы в условиях дежурного детского сада в период карантина.	представителей), выявленный в ходе анкетирования. Актуализация традиционных семейных ценностей, направленных на достижение благополучия и здоровья всех членов семьи.	
--	--	--

6. Проекты Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления

Основные направления развития ГБДОУ обеспечиваются через реализацию нескольких **проектов** в соответствии с системой образования Василеостровского района (Рис.1).



Рис.1. Целевые проекты Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района

6.1. Проект «Региональный компонент: экологическое образование»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере экологического образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (с изменениями на 27.12.2019), ст. 3, ст. 74.

Основы госполитики в области экологического развития РФ на период до 2030 года (утверждены Президентом РФ 30.04.2012).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Описание проекта:

На сегодняшний день экологическое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

В ГБДОУ накоплен опыт работы в области экологического образования.

Система экологического образования ГБДОУ основывается на петербургских традициях культуры и полностью соответствует подпрограмме «Цени жизнь – будь здоров!» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Она основывается на деятельностном подходе, как условии приобретения личного позитивного опыта взаимодействия с окружающей средой. Воспитанники включаются в разные виды деятельности: *просветительская деятельность* – участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни (беседы, игры, квесты); *исследовательская и поисковая деятельность* – проводят экологические опыты и эксперименты; *практико-ориентированная деятельность* – учатся экологически грамотному поведению дома, в детском саду и в окружающем социуме; приобретают опыт сохранения мест обитания флоры и фауны на своем участке, опыт энерго- и водосбережения, утилизации мусора и долго разлагающихся опасных отходов. В ходе деятельности воспитанники приобретают представление о жизни как величайшей ценности, о природных возможностях человеческого организма и их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

ГБДОУ участвовало в конкурсных мероприятиях и социальных акциях ЗакСа Санкт-Петербурга: ежегодный конкурс детского творчества «Экология глазами детей» (2017, 2018), социальный проект ЗакСа Санкт-Петербурга «Проект Экология России» (2017); в городской экологической акции «скворечники для птиц» (2017), в районной экологической акции «Бумажный бум» (2017 – I место), в районном конкурсе «Экологическая мастерская» (2018).

Воспитанники старших и подготовительных групп вместе с родителями и педагогами ГБДОУ принимали участие в общественном творческом пространстве экологической направленности «Море#рядом» библиотеки «На Морской» (2019).

В период 2016-2020 гг. в ГБДОУ были проведены детско-родительские проекты экологического содержания: «Птицы скажут нам: «Спасибо» (2018), «Фестиваль кормушек» (2019), «Цветы для мамы» (посадки луковичных к празднику – ежегодно). Каждую осень в ГБДОУ проводится фестиваль «Что нам Осень принесла?» с традиционной выставкой «чудо-овощ, чудо-фрукт», выращенных/собранных своими руками, поделок из природного материала, ярмаркой заготовок и осенними концертами.

В течение 2019-2020 учебного года по инициативе старшей группы № 10 воспитанники ГБДОУ вместе с родителями и педагогами участвовали в благотворительной акции по сбору крышечек в целях охраны окружающей среды и в целях оказания благотворительной помощи детям-инвалидам. Акция длилась весь учебный год и переросла в образовательный гуманитарный экологический проект.

Большую привлекательность для воспитанников и родителей представляют весенний и осенний субботники по благоустройству территории, на них собирается наибольшее число участников. Субботники проводятся как «Праздник нашего двора» с общим трудом, развлекательной программой, чаепитием и рефлексией. На субботники приходят с родителями уже подросшие школьники – бывшие выпускники детского сада.

Работа по благоустройству и озеленению территории детского сада ведется круглый год. Дети вместе с родителями принимают активное участие в уборке от листьев и озеленении своего участка, посадке цветочных и кустарниковых культур, уходе за растениями. На территории устроено множество альпийских горок, которые ежегодно пополняются посадками многолетних, двулетних, однолетних и луковичных растений, чтобы

цветение не прекращалось с ранней весны до поздней осени. Дети вместе с воспитателями собирают с них семена, выращивают рассаду, ухаживают за посадками.

Много лет назад воспитанники выпускной группы № 3 вместе с воспитателями проростили желудь и торжественно высадили на участке дуб, провели флешмоб и выпустили стенгазету «Расти, дубок!» С тех пор началась добрая традиция: уходя из детского сада оставлять о себе добрую память в виде посаженных деревьев «Мы растем – и деревья растут». В свой выпускной вечер выпускники вместе с родителями высаживают на территории детского сада ценные культуры деревьев и кустарников. На высаженные деревья прикрепляют таблички, чтобы не забылось, какая группа и в каком году их посадила. Посадки согласовываются заранее, осуществляются с учетом планировки участка и пожеланий исполнителей проекта. За многие годы территория украсилась доброй памятью о выпускниках: голубые ели, каштаны, дубки. Оформились аллеи выпускников: жасминовая, сиреневая, хвойная, еловая. На территории детского сада образовалось большое разнообразие растений – деревьев, кустарников, цветущих культур, которые представляют интерес для наблюдений, проведения экспериментов, накопления опыта по уходу за растениями. Растительный мир участка привлекает птиц и насекомых, наблюдения за которыми обогащают представления детей о живом мире. В начале зимы дети с родителями изготавливают кормушки для птиц, проводят фестиваль кормушек. Зимой дети кормят птиц, наблюдают за ними. Каждую весну на территории детского сада прибавляются скворечники, и это событие также превращается в образовательный проект. Каждую весну возникает вопрос: что и где целесообразно высадить, выпускная группа задумывается о продолжении традиции. Появилась потребность в составлении экологического паспорта территории детского сада. Начало этой работе положила группа № 10, составив экологический паспорт своего прогулочного участка. Предполагается, что с появлением экологического паспорта детского сада педагоги получают конкретные планы «экологических троп», рекомендации о сезонных наблюдениях за растениями, насекомыми и птицами, описание растений, рекомендации по уходу. А также разработанные конспекты экскурсий по «экологическим тропам» на территории детского сада, планы экспериментов и опытов, сроки посадок и сбора семян.

Выявленные проблемы в области экологического и фенологического образования, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

Проблемой современного образования является утрата ценностных ориентиров в области знакомства и формирования навыков взаимодействия с окружающей средой, прежде всего – утрата понимания хрупкости жизни, необратимости последствий неосторожного обращения с природным окружением, утрата осознания личной ответственности за сохранение равновесия в природе. Образовательный вектор направлен в сторону расширения представлений, в то время как в детском возрасте важнее накапливать опыт деятельностного бережного взаимодействия с природой.

Как следствие, в современном дошкольном образовании при знакомстве дошкольников с окружающим миром происходит смещение образовательного содержания на знакомство с экзотическими животными и странами вместо ознакомления с природой родного края. Это приводит к тому, что дети не ориентируются в природном разнообразии ближайшего окружения (объекты флоры и фауны даже на участке детского сада часто остаются для детей безымянными, но дети могут назвать более 10 африканских животных и несколько экзотических растений). Результатом является низкая ценность для дошкольников окружающей среды малой родины, отсутствие бережного отношения к природе и культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Многие дошкольники и их родители (законные представители) не имеют сформированных представлений о раздельном сборе мусора, культуре обращения с бытовыми отходами, что приводит к экологическому загрязнению территории Василеостровского района.

В последнее время наблюдаются существенные изменения климата, и традиционное планирование по временам года в соответствии с календарем приводит к нарушению дидактического принципа «наглядности», избежать данной проблемы можно с помощью включения в образовательное содержание постоянного фенологического наблюдения на участке детского сада и опоры на его результаты при планировании образовательной деятельности. В сочетании с посильным трудом по уходу и поддержанию среды обитания на участке у детей формируются навыки бережного отношения к живому миру, к окружающей среде.

В районе накоплен богатый опыт экологического образования в учреждениях дополнительного образования, который на сегодня не задействован в дошкольном образовании: ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» проводится ежегодный районный биоэкологический конкурс «От наблюдения к исследованию» для учащихся школ, начиная со 2 класса, а также действует объединение «Биологическая лаборатория».

Цель проекта: формирование у всех участников образовательных отношений осознанного бережного и ответственного отношения к окружающей среде через деятельностный подход в сохранении благоприятной среды обитания живой природы из ближнего окружения; усиление роли регионального экологического и фенологического содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района.

Задачи проекта:

- Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического и фенологического образования, ознакомления с окружающей средой.
- Расширение и обогащение содержания образовательной работы ГБДОУ в направлении экологического образования на основе ближайшего природного окружения. Составление экологического паспорта территории ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района, разработка к нему картотек экологических троп, экскурсий по тропам, сезонных наблюдений и экспериментов на участке, дидактических игр, электронных образовательных ресурсов. Конкретизация экологического содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ на основе собранных/разработанных материалов.
- Формирование практических навыков бережного взаимодействия с окружающей природной средой у детей, родителей, педагогов через включение в доступные виды эмоционально значимой (мотивированно полезной) деятельности по поддержанию благоприятной среды обитания.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому образованию в план работы ГБДОУ на учебный год	Администрация ГБДОУ	2020-2021 учебный год	Задача экологической направленности включена в план работы ГБДОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ГБДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической,	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ГБДОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической

фенологической направленности	учреждений ИМЦ Василеостровского района		направленности
В ГБДОУ создана творческая группа педагогов по составлению экологического паспорта территории ГБДОУ.	Педагогический совет ГБДОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ГБДОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по составлению экологического паспорта территории ГБДОУ. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.
Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому образованию в план работы ГБДОУ на учебный год	Администрация ГБДОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы	Задачи экологической направленности включены в годовые планы работы ГБДОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ГБДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ГБДОУ ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. ГБДОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах.
В ГБДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ГБДОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ГБДОУ реализовано не менее 3-х проектов экологической направленности с участием родителей (законных представителей).
В ГБДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по составлению экологического паспорта ГБДОУ	Педагогический совет ГБДОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ГБДОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает экологический паспорт и методические материалы к нему для детей и педагогов ГБДОУ по экологическому воспитанию дошкольников, обучению бережному и безопасному взаимодействию с окружающей

			средой.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ по направлению (разработаны картотеки экскурсий по экологическим тропам, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ГБДОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.
Третий этап 2024-2025 гг. – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов работы творческой группы по экологическому образованию.	Творческая группа ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ	Май 2025 года	Составлен и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах.

Целевые ориентиры:

Повышение интереса у всех участников образовательных отношений к формированию экологической культуры, ценностного отношения к живому миру, бережному и безопасному взаимодействию с окружающей природной средой.

Накопление личного опыта бережного взаимодействия с окружающей средой, сохранения мест обитания флоры и фауны.

Приобретение навыков экологически грамотного поведения дома, в детском саду и в окружающем социуме; опыта энерго- и водосбережения, утилизации мусора и долго разлагающихся опасных отходов.

Повышение мотивации к участию в экологических проектах и социальных акциях.

6.2. Проект «Цифровая образовательная среда» (ФП «Цифровая образовательная среда»)

Целевая установка: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Описание проекта:

В ГБДОУ имеется опыт работы в области цифрового образования:

- В период 2015-2020 гг. педагоги ГБДОУ прошли курсы повышения квалификации в области цифрового образования (Асонкова Ю.А. и Макарова Н.А. – «Создание авторских электронных образовательных ресурсов на интерактивных системах MimioTeach», Макарова Н.А. – «Создание видеороликов» в ИТМО, Гончарова Л.И – «Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint» в ИТМО, Подольская Е.А. – «Компетентия педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста в цифровой экосистеме современной образовательной организации»). В 2020 г. планируется обучить учителя-логопеда Шехмаматьеву Р.А.);

- 100% прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям;
- Педагоги ГБДОУ имеют разработки электронных образовательных ресурсов (Макарова Н.А., Асонкова Ю.А., Гончарова Л.И., Седельская Е.В., Булыгина Н.С., Доманская И.Ю., Подольская Е.А., Новоевская Н.Н.).
- Педагоги ГБДОУ имеют опыт дистанционного просвещения с использованием авторских электронных образовательных ресурсов (в период самоизоляции) (Горячева О.Ю., Гончарова Л.И., Столяр Т.В., Макарова Н.А., Асонкова Ю.А., Иванова Т.В., Шехмаметьева Р.А., Седельская Е.В., Булыгина Н.С., Доманская И.Ю., Подольская Е.А., Новоевская Н.Н.).
- Педагоги имеют опыт представления авторских электронных образовательных ресурсов на педагогических конкурсах (Седельская Е.В. – Диплом I степени II Международного конкурса «Лучший персональный сайт педагога – 2017», Гончарова Л.И., Булыгина Н.С.).
- Образовательное учреждение имеет базу для внедрения проекта: наличие интерактивного коммуникационного оборудования для работы с детьми – два интерактивных комплекта FocusTouch 55P10 (в группах № 9 и № 10), интерактивная доска (в гр. № 6).

ФГОС дошкольного образования содержит два основных понятия социализация и индивидуализация. Для обеспечения индивидуализации необходимо не только предоставление выбора материалов и средств образовательной деятельности, но и планирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающегося, уровня освоения им содержания образования. Одним из основных инструментов планирования индивидуализации в дошкольном образовании становится индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет учитывать не только образовательные интересы и потребности ребенка, но и пожелания родителей (законных представителей). В соответствии с ФГОС дошкольного образования родители должны принимать участие в формировании содержания образовательной деятельности. Учесть их пожелания и при этом сделать их активными участниками образовательного процесса, а не потребителями образовательной услуги, помогает индивидуальный образовательный маршрут.

Традиционно в образовании построение индивидуального образовательного маршрута – задача тьютора. Отсутствие данного специалиста в дошкольном образовательном учреждении не является препятствием к составлению индивидуального образовательного маршрута. Документ может быть оформлен творческой группой педагогов, специалистов, родителей (лиц, их замещающих) и включать в себя в том числе, высказывания ребенка (пожелания, самооценку, наблюдение за выбором). Документ закрепляет решение рабочего совещания по итогам диагностики (совещание психолого-педагогического консилиума для групп компенсирующей направленности).

Основным препятствием на пути внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, несмотря на указания о необходимости их ведения, прописанных в Примерной образовательной программе дошкольного образования, остается нежелание педагогов иметь дополнительную бумажную документацию. Многие педагоги уже перешли на электронный формат оформления календарных планов. Предполагается, что создание электронного индивидуального образовательного маршрута на базе таблиц Excel позволит педагогам максимально быстро формировать качественный документ на основе результатов диагностики (педагогического наблюдения) с учетом имеющихся возможностей образовательной среды (в том числе с учетом потенциала дополнительного образования дошкольников, имеющегося в районе).

Выявленные проблемы в области цифрового образования, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

Педагоги тратят большое количество временных ресурсов на заполнение мониторинга, отсутствует автоматическая обработка результатов мониторинга, статистическая обработка не ведется или ведется в ручном режиме. Составление индивидуальных образовательных маршрутов не автоматизировано, что приводит к нежеланию педагогов заполнять маршруты, формальному отношению к документации, отсутствию контроля за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов. Существует проблема сохранности конфиденциальной информации индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель проекта: Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга) в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района.

Задачи проекта:

- Разработка пакета локальных нормативных актов, необходимых при применении дошкольным образовательным учреждением электронного индивидуального образовательного маршрута.
- Обучение педагогов работе с электронным обеспечением индивидуального образовательного маршрута.
- Апробация электронного обеспечения индивидуального образовательного маршрута.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ГБДОУ. Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ГБДОУ.
Пересмотрено Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-	Педагогический совет ГБДОУ Администрация ГБДОУ	2020-2021 учебный год	Принято и утверждена новая редакция Положения, допускающая использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального образовательного маршрута.

Санкт-Петербурга.			
Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Массовое обучение педагогов ГБДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы	100% педагогов обучены по программе работы с электронным мониторингом.
Апробация электронного варианта мониторинга в ГБДОУ на всех видах возрастных группах.	Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	На всех группах ГБДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Составление отчета по итогам апробации мониторинга в ГБДОУ.	Педагогический совет ГБДОУ	2021-2024 годы	Принят отчет по итогам апробации мониторинга в ГБДОУ.
Коррекция электронного варианта мониторинга в ГБДОУ.	Старший воспитатель Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2022-2023 уч. год	Составление технического задания на коррекцию электронного варианта мониторинга по итогам первичной апробации под условия образовательного учреждения.
Повторная апробация откорректированного варианта мониторинга в ГБДОУ.	Педагоги ГБДОУ	2023-2024 год	На всех группах ГБДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Обогащение материально-технической базы (увеличено количество автоматизированных рабочих мест педагогов, составлен график работы педагогов с мониторингов при отсутствии достаточного	Администрация ГБДОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработан график работы педагогов с электронным мониторингом на имеющихся в ГБДОУ автоматизированных рабочих местах. Закуплена техника, увеличено количество автоматических рабочих мест.

количества автоматических рабочих мест).			
Третий этап 2024-2025 гг. – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов апробации электронного мониторинга.	Педагогический совет ГБДОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о внедрении электронного мониторинга в ГБДОУ в 2020-2025 годах.
Диссеминация электронного мониторинга на уровне города.	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год	Очное представление электронного мониторинга или предоставление материалов для методических рекомендаций и публикации статьи по итогам внедрения электронного мониторинга в ГБДОУ в 2020-2025 годах.

Целевые ориентиры:

В практику ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района введен мониторинг динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга).

Обновилось и пополнилось оснащение рабочих мест педагогов ГБДОУ компьютерным оборудованием.

6.3. Проект «Воспитательная работа»

Целевая установка: *воспитание – основа образования в детском саду.*

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р.

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Описание проекта:

Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения, социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность. Система гражданско-патриотического воспитания ГБДОУ основывается на петербургских традициях культуры и полностью соответствует подпрограммам «В будущее – вместе с Россией» и «Моя семья – моя опора» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Базовые условия воспитательной работы:

использование ближайшего культурно-исторического окружения в контексте взаимосвязи с семьей; организация совместной деятельности участников образовательных отношений, направленной на формирование патриотических и гражданских чувств, личной причастности к культуре и истории народа, города, страны; гордости за свою семью, свой детский сад, свою малую родину;

адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и профилактики негативных явлений;

ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада жизни детского сада;

развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение юных петербуржцев;

педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, была любовь к своей стране, огромное уважение к ее истории и культуре, вера в собственные силы и силы общества. Для подрастающего человека – это высокое чувство причастности к истории и ответственность за будущее страны, которая проявляется в повседневной практике реальными социально-значимыми действиями.

В образовательном учреждении накоплен немалый опыт работы в области гражданско-патриотического воспитания:

В ГБДОУ реализовывались проекты патриотического содержания и социально-ориентированные проекты, начиная с 90-х гг. В 2004 году ГБДОУ было награждено дипломом лауреата II Всероссийского конкурса воспитательных систем Министерства образования и науки. В 2009 году ГБДОУ было награждено памятной медалью «Патриот России» за долговременную и плодотворную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и работу среди населения микрорайона. В 2013 году за работу с семьями воспитанников ГБДОУ № 29 награждено Дипломом городского конкурса «Петербургская семья» в номинации «социальное партнерство».

Осуществлено множество образовательных проектов, имеющих патриотическую и социальную направленность. Каждый проект реализовывался таким образом, чтобы все участники осознали историческую/культурную значимость события, свою причастность к истории родного края. Каждый проект имел значительный подготовительный этап и последующую рефлексию. Каждый проект занимал свое место в образовательном пространстве и увязывался с другими проектами и событиями.

При непосредственном активном участии воспитанников и педагогов ГБДОУ состоялись церемонии открытия многих культурных памятников и социально значимых объектов в Василеостровском районе за последние 20 лет: памятник основателю города Петру Великому на площади у гостиницы Прибалтийской (Park inn), памятник Василию-бомбардиру на 7 линии, памятник адмиралу Нахимову, памятник детям блокады в Яблонево саду, сквер «Малые Гаванцы» на улице Нахимова, памятный блокадный знак «Солнечные часы», бюст поэту Мусе Джалилю на Гаванской улице, районный дворец ЗАГС, библиотека им. Чернышевского, историческая аптека доктора Пеля, музей Тани Савичевой в ГБОУ № 35, дом детского творчества «На 9-й линии».

Воспитанники с педагогами подготавливали выездные концерты для ветеранов и жителей острова: к юбилею районной детской поликлиники, ко Дню узников фашистских лагерей, поздравительные концерты в МО «Морской» для многодетных семей, для женщин-ветеранов; в музее А.Куинджи, в музее актеров Самойловых, в Музее кукол на Камской;

многократные выступления к тематическим датам и событиям в библиотеках: «На Морской», в городской центральной детской библиотеке им. А.С. Пушкина на Марата, в районной центральной детской библиотеке на 13-й линии и мн. др.

За период 2015-2020-х гг. выполнено следующее.

Воспитанники с родителями и педагогами ежегодно принимают активное участие в патриотических мероприятиях в детском саду: 8 сентября, 27 января, 23 февраля, 9 мая, 22 июня, День города 27 мая, День Военно-Морского флота и др. «Открытка для ветерана», «Наш Бессмертный полк», «История моей семьи в истории Отечества», «Служили наши папы, дедушки и дяди», «Концерт-приношение блокадникам», «С Днём рождения, любимый город!», «Славная флотилия» (ко Дню Военно-Морского флота) – эти и другие проекты патриотического содержания ежегодно реализуются в детском саду. Например, вот как организуется в ГБДОУ поздравление для пап в День Защитника Отечества. Воспитанники с педагогами готовят выставку, подарки и гала-концерт. На концерт в зал приглашаются только папы и дедушки. Многие приходят в форме с погонами, знаками отличия, наградами. Исключение делается для мам, пришедших в форме (мамы тоже служат – в прокуратуре, полиции, МЧС). В зале на сцене размещены кители с наградами защитников Отечества прежних времен и образцы современной формы разных родов войск, предоставленные семьями. Гала-концерт заканчивается вручением подарков гостям, общим флешмобом и фотографированием.

22 июня 2016 г. в день начала Великой Отечественной войны воспитанники совместно с работниками районной детской библиотеки № 6 провели акцию памяти с возложением цветов к орудиям крейсера «Киров» на площади Балтийского флота. Эта акция также стала ежегодной.

Традиционным является участие ГБДОУ в районных патриотических мероприятиях. Открытие в 2016 г. памятного блокадного знака «Солнечные часы» на пересечении Большого проспекта и 9-й линии Васильевского острова состоялось при непосредственном творческом участии воспитанников, родителей и педагогов ГБДОУ. С тех пор акции памяти у «Солнечных часов» 8 сентября и 27 января стали районным «детским» проектом при активном «шефском» участии ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района. Воспитанники ГБДОУ выступают в День Победы перед ветеранами на площади Балтийских юнг, на Смоленском мемориальном кладбище, в Доме Молодежи. Ко Дню Защитника Отечества в феврале 2020 г. танцевальный ансамбль воспитанников участвовал в концерте театра «Родом из блокады» на сцене Дома Офицеров на Литейном.

27 января 2018, 2020 гг. в День снятия блокады воспитанники читали авторские стихи на митинге памяти с возложением цветов на Смоленском мемориальном кладбище.

Ко Дню Победы 4 мая 2019 г. воспитанники исполнили авторскую песню «Десант балтийских моряков» на районном митинге для ветеранов Военно-Морского флота на площади Балтийских юнг. Ко Дню Победы 4 мая 2019 г. на районном праздничном мероприятии у «Солнечных часов» воспитанники детского сада представили мини «Бессмертный полк» из членов своих семей, рассказали о каждом. В День Великой Победы 8 мая 2019 года семья воспитанников детского сада вместе со старшими членами семьи – блокадниками участвовали в митинге на Смоленском кладбище, читали авторские стихи, удостоились чести возложить цветы вместе с главой администрации.

Ежегодно ГБДОУ работает летом как дежурный детский сад. В летний период проводились массовые праздничные мероприятия: «Наш Пушкин», «Наша Родина – Россия», «Праздник русской березки», «День Семьи, Любви и Верности», спортивные праздники (2018 – «Футбол-Физкульт-Ура!»).

Награды ГБДОУ за период 2016-2020 гг.

- I место во **Всероссийском** Суворовском конкурсе рисунков (2017),
- I место в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (2017),

- II место в районном песенном конкурсе «Поклон и память поколений», 2017 ,
- I место в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (2018),
- I место в **городском** конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (2017),
- I место в **городском** конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (2018),
- Диплом Лауреата (победителя) **регионального** XI фестиваля-конкурса самодеятельного народного творчества «Под открытым небом» (2017),
- Два первых и второе место в районном песенном конкурсе «Планета Детства» (2018),
- Диплом II степени в районном конкурсе-выставке детского творчества «Лепестки моей семьи»,
- Благодарственные письма председателя ЗАКСа заведующему И.И. Сидоровой (2018, 2019),
- Благодарственное письмо театра «Родом из блокады» (2020).

Причины, по которым участие ГБДОУ в проекте является актуальным.

Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию ведется в ГБДОУ много лет. Местоположение детского сада и контингент родителей тесно соприкасаются с историей и культурой города Санкт-Петербурга. Опорой являются семьи военнослужащих, морских офицеров («Есть такая профессия – Родине служить!») и семьи коренных петербуржцев, бережно сохраняющие историческую память, семейные легенды, реликвии, традиции. Сформировался актив инициативных педагогов, накопивших опыт проведения патриотических мероприятий, семейных праздников и социальных акций.

Цель проекта: совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Задачи проекта:

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев, организация доступной проектно-исследовательской деятельности воспитанников по освоению культурного потенциала Санкт-Петербурга, его исторического наследия; культурного облика Василеостровского района и Санкт-Петербурга;
- организация доступной поисковой и проектной деятельности юных петербуржцев по сохранению памяти о членах своей семьи в годы Великой Отечественной войны;
- проектирование, организация и проведение праздничных событий на ценностных и смысловых основаниях традиционной российской культуры;
- выставки семейного творчества, презентации, фотовыставки, портфолио семьи; творческие мастерские по подготовке подарков для членов семьи, праздничных украшений дома; традиции семейного досуга;
- продолжение работы по воспитанию эмоционального отношения, чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений: исследовательские проекты по изучению семейного родословия, истории семьи как части истории страны и города: военные и блокадные годы, семейные реликвии, фотографии, рассказы представителей старших поколений; изучение вклада членов своей семьи в развитие города, послевоенное восстановление; знаменательные даты истории Санкт-Петербурга-Ленинграда в истории семьи; семейные конкурсы и проекты изучения своего района, города;

Дорожная карта проекта.

Формирующий этап не планируется, т.к. проект продолжается.

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
-------------	-------------	-------	-----------

Этап 2020-2025 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».	Педагогический совет ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Перспективный план воспитательной работы ГБДОУ соответствует Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов.	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности.
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня.	Педагоги	2020-2021 уч. год	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 1 педагога.
Включение задач, связанных с воспитание в годовые планы работы.	Администрация ГБДОУ	2021-2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов.	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня.	Педагоги	2021-2024 годы	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период.
Участие в районном проекте, посвященном волонтерскому движению на сайте «Выбери свое будущее».	Педагоги	2021-2024 годы	Публикации о волонтерской деятельности организации, социально-ориентированных проектах на сайте «Выбери свое будущее».
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа.	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от ГБДОУ за период.
Организация патроната детей с особенностями развития в возрасте от	Администрация. Психологическая служба. Соисполнитель:	2021-2024 годы	100%

3 до 6 лет.	ППМС центр Василеостровског о района		
Третий этап 2024-2025 гг. – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год.
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2024-2025 год	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период.
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа.	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 педагога от ГБДОУ за период.
Участие в НСОКО.	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

Развитие в ГБДОУ системы гражданско-патриотического воспитания, активизирующей включенность детей и взрослых в освоение и популяризацию ценностей российской культуры; формирование гражданской позиции.

Формирование чувства гордости и ответственности за свою семью, свой род, сопричастности к истории города и страны через историю семьи.

Рост доверия в отношениях между семьей и ГБДОУ, развитие сотрудничества в интересах ребенка.

Развитие системы взаимодействия с социальными партнерами.

Патронат детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет – охватывает 100% детей данной категории.

Участие ГБДОУ не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

6.4. Проект «Кадровый потенциал»

(ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)

Целевая установка: обновление образования – через обновление компетенций педагогических кадров.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО».

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований, можно выделить акценты в области педагогических практик:

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);

- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник – владелец процесса, педагог – наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи – показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В ГБДОУ накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) В ГБДОУ активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.
- 3) Педагоги ГБДОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в течение 2015-2020 годов:

Районный уровень

- 2015 – воспитатель Иванова Н.Г. (победитель), воспитатель Седельская Е.В. (участник) в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»;
- 2016 – воспитатель Ессен Е.В. (победитель, по единодушному решению профессионального и общественного жюри, в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года», подноминация «Дебют»);
- 2018 – воспитатель Смирнова Е.Г. (лауреат в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года», подноминация «Дебют»);

Городской уровень

- Победитель Санкт-Петербургского городского конкурса педагогических достижений «Воспитатель года» (2016) – воспитатель Седельская Е.В.
- Победитель (диплом Победителя I степени) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (2016) – воспитатель Макарова Н.А.
- Победитель (диплом Победителя II степени) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (2016) – воспитатель Иванова Н.Г.
- Лауреат (диплом Лауреата) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (2016) – учитель-логопед Асонкова Ю.А.
- Дипломант Санкт-Петербургского городского этапа VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» в номинации «Воспитатель ДОУ» – воспитатель Иванова Н.Г.;
- Сертификат участника губернаторского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга – 2017», ГБДОУ № 29, 2017 г.
- Диплом лауреата городского фестиваля «Педагог – личность творческая» ТО Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – воспитатель Алексеева А.Ю., 2018 г.

- Диплом лауреата городского фестиваля «Педагог – личность творческая» ТО Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации воспитатель – Щеголева И.В., 2018 г.
- Диплом призера (II место) городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Лидер дошкольного образования» – заведующему Сидоровой И.И., 2017 г.
- Диплом призера (II место) городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Лидер дошкольного образования» – старший воспитатель Копылова Т.К., 2017 г.

Всероссийский уровень

- Диплом участника заключительного этапа VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2016 году – воспитатель Седельская Е.В., 2016 г.
- Лауреат (диплом Лауреата) заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (2016) – воспитатель Седельская Е.В., 2016 г.

- Воспитанники ГБДОУ побеждали в конкурсах районного, городского и всероссийского уровня в течение 2015-2020-х гг.

4) В ГБДОУ сформирована и действует система наставничества.

5) В ГБДОУ ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф».

Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

Наличие молодых педагогов в ГБДОУ, нуждающихся в поддержке наставников.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, пассивность, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района.
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района.
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту, повышению квалификации, участию в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.
- Обеспечить поддержку командной формы профессионального взаимодействия педагогов (долгосрочные и ситуативные творческие группы) при решении общих задач в достижении поставленных целей.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации.	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района.	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ГБДОУ.
Составление плана повышения	Администрация	2020-2021 учебный	Организация контроля за повышением квалификации

квалификации сотрудников ГБДОУ.		год	сотрудников.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников.	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ГБДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, творческая группа по направлению «Речевое развитие».	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Не менее одного педагога от ГБДОУ.
Участие педагогов в конкурсах районного уровня.	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 педагога от ГБДОУ.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи.	Администрация	2020-2021 уч. год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике ГБДОУ.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ.	Молодые педагоги ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района.	2020-2021 уч. год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ГБДОУ.
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного	Администрация ГБДОУ. Соисполнитель: РМО дошкольных	ежегодно	Получение количество мест необходимых ГБДОУ.

учреждения в программах повышения квалификации.	образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района.		
Составление плана повышения квалификации сотрудников ГБДОУ.	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников.	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ГБДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие».	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от ГБДОУ.
Участие педагогов в конкурсах районного уровня.	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от ГБДОУ.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня.	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от ГБДОУ.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ.	Молодые педагоги ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ГБДОУ.

Третий этап 2024-2025 гг. – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников ГБДОУ.	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ГБДОУ.
Участие в районных конкурсах.	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений.	Администрация, педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов.	Молодые педагоги Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги ГБДОУ участвовали в районном проекте поддержки молодых педагогов.
Участие в НСОКО.	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет результативный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

6.5. Проект «Вариативное образование» (ФП «поддержка семей, имеющих детей»)

Целевая установка: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Описание проекта:

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе – одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

В ГБДОУ накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи:

Внедрена вариативная форма дошкольного образования: адаптационная группа ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка) для детей от 2 до 3 лет с посещением два раза в неделю на 1 час вместе с родителем.

Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

Уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района по данным НСОКО составляет 96,3 %. Высокий спрос родителей на группу ЦИПР. Высокий спрос родителей на группу кратковременного пребывания (при условии открытия такой группы в ГБДОУ).

Цель проекта: удовлетворение запросов населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района.

Задачи проекта:

- Увеличение количества нормативных ученических мест в ГБДОУ.
- Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в ГБДОУ за счет внедрения вариативных форм образования.	Администрация ГБДОУ. Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района.	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в ГБДОУ за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на Общем собрании работников ГБДОУ.
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования.	Педагоги ГБДОУ. Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района.	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования, проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района.	Администрация ГБДОУ	2021-2022 уч. год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного	Педагогический совет ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Публикация материалов педагогов ГБДОУ на сайте КЦВО.рф

центра.			
Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Совершенствование нормативно-правовой базы ГБДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ГБДОУ	2021-2022 уч. год	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования.
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ГБДОУ	2021-2022 уч. год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ГБДОУ	2021-2022 уч. год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.
Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Педагогический совет ГБДОУ	2021-2022 уч. год.	Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную форму дошкольного образования. Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования.	Педагоги ГБДОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования	Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ГБДОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах,

(тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.).			соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации.	Администрация ГБДОУ	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ГБДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района.	Администрация ГБДОУ	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра.	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ГБДОУ.	Администрация Педагогический совет ГБДОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ГБДОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
Участие в НСОКО.	Администрация ГБДОУ. Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

Открытие в ГБДОУ групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста на 40 мест.

Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района по данным НСОКО не менее 90%.

ГБДОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. ГБДОУ принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра.

6.6. Проект «Здоровьесбережение»

Целевая установка: базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»).

Статья 36 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года N 60.

Описание проекта:

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения – важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

Согласно данным экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный научно-практический центр здоровья детей" Минздрава России за 2017 год среди первоклассников абсолютно здоровыми являются 4,3% учащихся, а среди одиннадцатиклассников таких совсем нет. За время обучения в школе среди детей повышается распространенность язвенной болезни, сколиоза и близорукости. Происходит уменьшение отнесенных ко II группе здоровья (практически здоровы) с 44,4% до 34,0%. Одновременно увеличивается число детей, страдающих хроническими заболеваниями (III и IV группы здоровья).

В структуре функциональных отклонений, наиболее распространенных среди учащихся, пять первых мест принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, нарушениям органов дыхания, нервной системы, расстройствам зрения.

В ГБДОУ накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:

1) В ГБДОУ имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС 78-01-002565 от 05.04.2012 г.

2) В ГБДОУ применяются технологии здоровьесбережения: физкультурные занятия в спортивном зале и на улице; гимнастика утренняя и после дневного сна, в том числе гимнастика для стоп на специальных ковриках; подвижные игры на прогулке; динамические паузы между занятиями и физкультминутки во время занятий; пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, точечный самомассаж, технология музыкального воздействия; обучение элементам

спортивных движений (баскетбол, футбол, волейбол); знакомство со спортом, как с формой жизнедеятельности человека (его видами, историей, со спортивными достижениями нашей страны); познавательные занятия на тему здорового образа жизни; приобщение родителей к формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

3) В ГБДОУ реализовались детско-родительские проекты в области здоровьесбережения в течение 2015-2020-х гг. (выставки семейного творчества «Как я провел лето», «Если хочешь быть здоров», «Берегись, грипп!»).

4) В штатном расписании ГБДОУ есть специалисты, имеющие необходимое образование для организации работы по здоровьесбережению (врач-ортопед, медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра).

5) ГБДОУ имеет опыт участия в конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья» (Иванова Н.Г. – дипломант Санкт-Петербургского городского этапа VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» в номинации «Воспитатель ДОУ»).

6) В ГБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно применять здоровьесберегающие технологии, имеются специализированные помещения (кабинет массажа, кабинет педагога-психолога).

7) В ГБДОУ есть опыт взаимодействия с ППМС центром Василеостровского района в рамках работы по здоровьесбережению (в рамках договора о сотрудничестве проводится ежегодное обследование выпускников педагогом-психологом с письменного согласия родителей).

8) ГБДОУ имеет группу для часто болеющих детей на 20 мест.

Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

Наличие детей ЧБД, ОВЗ.

Запрос от родителей (законных представителей), выявленный в ходе анкетирования.

Необходимость проведения здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период.

Цель проекта: использование здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района в соответствии с Федеральным проектом "Укрепление общественного здоровья"

Задачи проекта:

- формирование культуры здорового образа жизни у участников образовательных отношений;
- переход на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);
- обеспечение работы службы здоровья в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района;
- Введение системы оценки качества дошкольного образования шкал ECERS-R как фактора повышения качества образовательной среды, способствующей сохранению здоровья участников образовательных отношений.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида	Администрация ГБДОУ Общее собрание работников ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Актуализация, принятие и утверждение положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида

Василеостровского района.	Служба здоровья		Василеостровского района. Разработка годового плана работы Службы здоровья.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги и специалисты	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта в отчетный период.
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Протокол и регистрационный лист мероприятий для педагогов, посвященных ознакомлению педагогов с мониторингом ECERS-г.
Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением в годовой план работы.	Администрация ГБДОУ	2021-2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения.	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская детская поликлиника № 1	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: ППМС центр	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения.	Служба здоровья ГБДОУ Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции и пр.).	Служба здоровья ГБДОУ Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению.	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ГБДОУ, отражающей вопросы	Ответственный за сайт ГБДОУ Служба здоровья	2021-2024 годы	На сайте создана/ функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению.

здоровьесбережения			
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»).	Администрация ГБДОУ Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ГБДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ГБДОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация ГБДОУ Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствии с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
Внедрение в систему оценки качества образования шкал ECERS-r.	Педагогический совет ГБДОУ	2021-2024 годы	Проведение мониторинга по методике ECERS-r.
Третий этап 2024-2025 гг. – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции и пр.).	Педагоги ГБДОУ	2024-2025 уч. год	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению.	Администрация ГБДОУ Педагоги	2024-2025 уч. год	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный период.
Участие в НСОКО	Администрация ГБДОУ Родители (законные представители)	2024-2025 уч. год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района не менее 90%.

Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района.

7. Этапы выполнения Программы развития и механизм ее реализации

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию шести базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы.

Третий этап 2024-2025 гг. – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;
- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту;
- общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

Генеральным координатором продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № Василеостровского района.

Оператором, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № Василеостровского района по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития осуществляют администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

- организацию рабочих групп (Педагогического совета, Общего собрания работников ГБДОУ, творческих групп) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;
- регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.

Приложение 1

Отчет заслушан на заседании
Общего собрания ГБДОУ № 29
Протокол № 3 от «10» марта 2020 г.

к Программе развития ГБДОУ детского сада
№ 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020-2025 гг.

**Отчет заведующего ГБДОУ детским садом № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга Сидоровой Ирины Ивановны
о выполнении Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 за 2016-2020 гг.**

Программа развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района на 2016-2020 годы была разработана во исполнение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, а также локальных актов ГБДОУ, определяющих стратегию, цель и основные задачи развития современного образования. Основные направления и приоритеты Программы развития (подпрограммы и проекты), планируемые к реализации в период 2016-2020 годов, определены с учетом особенностей Василеостровского района Санкт-Петербурга и районной системы образования, анализа ключевых показателей, результатов развития ГБДОУ детского сада № 29 в предшествующие годы.

В основе Программы развития ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района на 2016-2020 годы лежит идея многообразия и доступности образования, поставленная администрацией Василеостровского района Санкт-Петербурга как главный целевой ориентир на момент разработки программы. Реализация Программы подразумевает обеспечение условий и возможностей для доступного и качественного образования участников образовательного процесса на первой ступени общего образования – дошкольного образования, для формирования на первой ступени образования личности дошкольника как ответственного гражданина, всесторонне образованного, укорененного в национальной, духовно-нравственной и культурно-исторической среде России и Санкт-Петербурга.

Общие сведения об образовательном учреждении

ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района имеет 14 групп для детей от 2 до 7 лет, численность воспитанников – 302, располагается на двух площадках по следующим адресам:

199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, 22, корпус 3;

199226, Санкт-Петербург, Галерный проезд, дом 5.

Юридический адрес: 199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, 22, корп. 3.

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2015 № 1912-р, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 15 10.06.2015, ГРН 6157848847986

Лицензия от "02" мая 2012 г. № 794, 795 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, приложение № 4 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, приложение № 5 на осуществление общего образования уровень «дошкольное образование», распоряжение Комитета по образованию № 1961-р от 27.06.2018г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС 78-01-002565 от 05.04.2012 г., бланк серия ФС 15235, приложение № 1 серия ФС 0034307, приложение № 2 серия ФС 0024908. на осуществление медицинской деятельности: при осуществлении врачебной медицинской помощи по медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии; при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Электронная почта ГБДОУ: vasdou029@obr.gov.spb.ru.

Сайт: dou29vo.ru.

Основная площадка ГБДОУ № 29 (10 групп 12-часового дня пребывания) находится в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, по адресу: 199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, 22, корпус 3. К зданию прилегает благоустроенный земельный участок с игровыми площадками. Детский сад был принят в эксплуатацию в 1982 году. Первоначальная проектная мощность – 12 групп на 220 мест. Телефон/факс: (812) 352-44-42.

С 2008 года функционирует филиал (3 группы 12-часового дня пребывания и группа ЦИПР), располагается в 18-этажном жилом доме по адресу: 199226, Санкт-Петербург, Галерный проезд, дом 5. Для воспитанников, посещающих детский сад по этому адресу, во дворе жилого дома на охраняемой территории огорожена и благоустроена прогулочная площадка. Телефон/факс: (812) 355-97-29.

В ГБДОУ принимаются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет на обучение по образовательным программам дошкольного образования в группы общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности.

В ГБДОУ реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района (в редакции 2019 г.), срок реализации 5 лет (возраст обучающихся от 2 до 7 лет);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) в группах компенсирующей направленности (в редакции 2019 г.), срок реализации 3 года (возраст от 4 до 7 лет).

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: социально-педагогической направленности («Обучение чтению, подготовка руки к письму», «Логика, математика», «Шахматы», «Игровой Английский») и художественной направленности («Ритмика», «Чудесная глина»).

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет функционируют группы общеразвивающей направленности, в которых реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования.

В группе оздоровительной направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования осуществляется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

ГБДОУ № 29 является опорным учреждением в районе по организации работы по ОБЖ.

ГБДОУ № 29 является базой практики ГБОУ СПО «Педагогический колледж № 8».

Показатели выполнения Программы развития за 2016-2020 гг.

Намеченные задачи и приоритеты на период 2016-2020 гг.	Достигнутые результаты, невыполненные задачи, причины	Подтверждающие документы, достижения, дипломы
1. Приоритеты стратегического развития ГБДОУ на период 2016-2020 гг.		
1.1. Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса. Создание условий для мотивации и активного включения в образовательный процесс родителей и членов семей воспитанников.	С 2018 года функционирует адаптационная группа «центр игровой поддержки ребенка» (ЦИПР) для воспитанников с 2 до 3 лет. Создан и функционируют психолого-педагогический консилиум.	Положение о Центре игровой поддержки ребенка, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, сценарии досугов. Положение о психолого-педагогическом консилиуме, протоколы.
1.2. Обеспечение гармоничного развития личности дошкольника на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга.	Выполнен проект 2.2. «Воспитание петербуржца и гражданина» – реализация проекта патриотического и духовно-нравственного развития воспитанников ГБДОУ № 29.	Разработана и реализуется авторская (парциальная) программа «Мой Санкт-Петербург». Награды за участие в патриотических мероприятиях, выставках, конкурсах.
1.3. Создание условий для совершенствования образовательной системы ГБДОУ № 29, включая дополнительное образование детей.	С 2018 года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности («Обучение чтению, подготовка руки к письму», «Логика, математика», «Шахматы», «Игровой Английский») и художественной направленности – «Ритмика», «Чудесная глина», «Вокальная студия «Василёк».	Лицензия от "02" мая 2012 г. № 794, 795 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, приложение № 4 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, распоряжение Комитета по образованию № 1961-р от 27.06.2018г. Разработаны общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы, диагностические материалы для контроля освоения дополнительных программ.
1.4. Интеграция ГБДОУ № 29 в образовательную инфраструктуру микрорайона, района, города, активное взаимообогащение образовательного пространства.	Обеспечено тесное взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями (ЦПКС Василеостровского района, ГБОУ № 642, ГБОУ СПО «Педагогический колледж № 8»), муниципальными округами «Морской», «Остров	Договоры о сотрудничестве с ГБОУ СПО «Педагогический колледж № 8», библиотекой «На Морской», благодарственные письма отдела культуры администрации, театра «Родом из блокады», муниципального округа «Морской».

	Декабристов», с библиотекой «На Морской» сети Василеостровского района, театром «Родом из блокады».	
1.5. Развитие кадрового педагогического потенциала ГБДОУ № 29.	Участие в профессиональных конкурсах районного, городского и всероссийского уровня результативность	Наградные материалы за призовые места районного, городского и всероссийского уровня
2. Перечень подпрограмм и ключевых проектов Программы развития ГБДОУ		
2.1. Подпрограмма «Развитие ФГОС дошкольного образования»		
Проекты, намеченные к реализации	Мероприятия по выполнению проекта	Подтверждающие документы
2.1.1. «Качественное дошкольное образование: освоение и внедрение в практику комплексных и парциальных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС.	2.1. Проект выполнен. Переход учреждения на ФГОС дошкольного образования подтвержден результатами комплексной проверки Комитета по образованию по соблюдению законодательства в сфере образования (18 января – 12 февраля 2016 года). Итог проверки: все пункты проверки выполнены без замечаний. Результативное участие в городском конкурсе передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», организованном АППО, 2017.	- Экспертное заключение о результатах комплексной проверки ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга от 12.02.2016. - Диплом II место в городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Лидер дошкольного образования» – заведующему Сидоровой И.И., 2017, АППО. - Диплом II место в городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Лидер дошкольного образования» – заведующему Сидоровой И.И., ст. воспитателю Копыловой Т.К., 2017, АППО.
2.1.2. «Воспитание петербуржца и гражданина» – реализация проекта патриотического и духовно-нравственного развития воспитанников	2.2. Проект выполнен. Разработана и реализуется авторская (парциальная) программа «Мой Санкт-Петербург». Программа предусматривает активное	- I место во Всероссийском Суворовском конкурсе рисунков (2017), - I место в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (2017),

ГБДОУ № 29 на содержании годового круга доступных культурно-исторических календарных дат и праздников с выходом в социокультурное и историческое пространство Санкт-Петербурга и Василеостровского района.	взаимодействие с социокультурным и историческим пространством Санкт-Петербурга и Василеостровского района и участие воспитанников в районных и городских мероприятиях и конкурсах. Обеспечено тесное взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями (ГБОУ СПО «педагогический колледж № 8», ЦПКС Василеостровского района, ГБОУ № 642), муниципальными округами «Морской», «Остров Декабристов», с библиотечной сетью Василеостровского района, театром «Родом из блокады». Результативность выполнения программы подтверждается наградными материалами.	- II место в районном песенном конкурсе «Поклон и память поколений», 2017 , - I место в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (2018), - I место в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (2017), - I место в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (2018), - Диплом Лауреата (победителя) регионального XI фестиваля-конкурса самодельного народного творчества «Под открытым небом» (2017), - Два первых и второе место в районном песенном конкурсе «Планета Детства» (2018), - Участие в районном конкурсе-выставке детского творчества «Лепестки моей семьи», Диплом II степени; - Благодарственные письма председателя ЗАКСа заведующему Сидоровой ИИ. (2018, 2019); - многочисленные благодарности администрации Василеостровского района воспитанникам и педагогам за выступления на районных мероприятиях(2016-2020); - благодарности от библиотечной сети за участие в творческом пространстве «Море#рядом» (2019); - Благодарственное письмо театра «Родом из блокады» (2020).
2.1.3. «Программа обеспечения экологического образования воспитанников ГБДОУ № 29 (образовательная область – «познавательное развитие»). Участие в экологических акциях. Реализация	2.3. Проект в основном выполнен, реализация проекта продолжается. Участие ГБДОУ в районных, городских и региональных экологических акциях: городской конкурс «Экология глазами детей» (2017, 2018), районный	- Грамота ЗакСа «Проект Экология России» депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга К.А. Чебыкина за активное участие в экологическом просвещении молодежи – коллективу ГБДОУ № 29, 2017; - Благодарственные письма

совместного проекта воспитанников и педагогов «Составление экологического паспорта территории детского сада».	конкурс «Экологическая мастерская» (2018), городская экологическая акция «скворечники для птиц» (2017), районная экологическая акция «Бумажный бум» (2017 – I место). Реализация в ГБДОУ ежегодных совместных краткосрочных тематических экологических проектов и квестов: «Птицы скажут нам: «Спасибо», «Фестиваль кормушек», «Цветы для мамы», «Море#рядом» и др. Совместный проект воспитанников и педагогов – «Составление экологического паспорта территории детского сада» находится в стадии реализации. Ежегодные совместные субботники по озеленению и благоустройству территории.	ЗакСа педагогам и воспитанникам за участие в конкурсе «Экология глазами детей», 2017; - Грамота за I место в экологической акции «Бумажный бум», 2016; - II место в районном конкурсе «Экологическая мастерская», 2016; - Благодарности педагогам (8 человек) за участие в районном конкурсе «Экологическая мастерская», 2016; - Публикация в СМИ об экологическом проекте ГБДОУ № 29 «Птицы скажут нам «спасибо» (2018); - Благодарности педагогам от библиотечной сети за участие в творческом пространстве «Море#рядом» (2019).
2.2. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»		
2.2.1. «Выявление и поддержка талантливых и одаренных воспитанников в различных образовательных областях и в различных видах продуктивной деятельности».	Получена лицензия на дополнительное образование (см. выше). Отремонтированы и оснащены помещения для реализации дополнительного образования – изостудия, кабинеты кружковой работы. Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: социально-педагогической направленности («Обучение чтению, подготовка руки к письму», «Логика, математика», «Шахматы», «Игровой Английский») и художественной направленности – «Ритмика», «Чудесная глина». Педагоги дополнительного образования (6 человек) прошли обучение по профессиональной переподготовке.	Многочисленные наградные материалы за первые и призовые места в районных, городских и всероссийских конкурсах по видам деятельности: хореографических и танцевальных конкурсах, командных и личных первенствах по шахматам, конкурсах детского изобразительного творчества, очных и дистанционных турнирах способностей. Высокая востребованность ГБДОУ в связи с развитой инфраструктурой дополнительного образования.

	В 2019-2020 учебном году открыта вокальная студия «Василек».	
3. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы».		
Проекты, намеченные к реализации	Мероприятия по выполнению проекта	Подтверждающие документы
3.1. «Кадровый капитал». Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах по плану района, города.	Проект выполнен. Участие педагогов в профессиональных конкурсах районного, городского, всероссийского уровня. Участие педагогического коллектива в губернаторском конкурсе «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга – 2017». Участие заведующего и старшего воспитателя в городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Лидер дошкольного образования»	- Лауреат (диплом Лауреата) заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (2016) – воспитатель Седельская Е.В., 2016 г. - Диплом победителя (2016, Седельская Е.В.) в городском конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года», 2016. - Диплом I степени II Международного конкурса «Лучший персональный сайт педагога – 2017». - Победитель (диплом Победителя I степени) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» – воспитатель Макарова Н.А., 2016. - Победитель (диплом Победителя II степени) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» – воспитатель Иванова Н.Г., 2016. - Лауреат (диплом Лауреата) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» – учитель-логопед Асонкова Ю.А., 2016. - Дипломы победителя (2016, Иванова Н.Г., 2017 – Ессен Е.В.), дипломы лауреата (2016 Асонкова Ю.А., 2018 Смирнова Е.Г.) в районном конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года». - Диплом Санкт-Петербургского городского этапа

		VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» в номинации «Воспитатель ДОУ» – воспитатель Иванова Н.Г. • Диплом призера (II место) городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Лидер дошкольного образования» – старший воспитатель Копылова Т.К., 2017. • Дипломы лауреатов городского фестиваля «Педагог – личность творческая» ТО Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (воспитатель Алексеева А.Ю., воспитатель Щеголева И.В. 2018). • Сертификат о внесении в «Золотую книгу» ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования – воспитатель Седельская Е.В., 2016. • Три педагога стали лауреатами премии «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения» (2016, 2017, 2018). - Два педагога награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 2016, 2017. • Один педагог награжден знаком «Почетный работник общего образования РФ» – Моисеева А.Г., 2016. • Благодарственное письмо председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга воспитателю Макаровой Н.А., 2016. • Благодарственные письма председателя Законодательного
--	--	--

		Собрания Санкт-Петербурга заведующему Сидоровой И.И., 2017, 2019. Многочисленные благодарственные письма районного и городского уровня педагогам ГБДОУ.
3.2. «Семейные ценности». Организация и проведение инновационных форм массовых досуговых мероприятий с родителями (бабушками и дедушками) воспитанников.	Проект выполнен. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий с родителями и членами семей воспитанников: Акции памяти к знаменательным датам 9 мая, 27 января, 22 июня, 8 сентября; Движение «Наш Бессмертный полк» – ежегодное обновление/дополнение материалов из семейных архивов к празднованию Дня Победы в детском саду Ежегодные концерты для ветеранов, посвященные полному освобождению Ленинграда от блокады; Праздники «День Семьи, Любви и верности» – ежегодно 8 июля; «Праздники нашего двора» – 2 раза в год; День города 27 мая ежегодно; Семейный конкурс-фестиваль «Какая у Вас бабушка?» Участие семей воспитанников в районных патриотических мероприятиях: митинги и акции памяти у памятного знака «Солнечные часы», на площади Балтийских юнг, на Смоленском мемориальном кладбище; Участие в районных праздничных концертах для ветеранов в Доме молодежи; Участие воспитанников с семьями в концертах в муниципальных округах, в Доме офицеров на Литейном.	Многочисленные благодарственные отзывы и письма

Все намеченные в Программе развития подпрограммы и проекты выполнены в полном объеме. Это подтверждается проведенными мероприятиями, документами. Выполнение проектов не означает сворачивание их реализации. Подпрограммы и проекты получили дальнейшее развитие и расширение при разработке Программы развития ГБДОУ на 2020-2025 гг. Педагогический коллектив стабильно развивается и готов к выполнению новых сложных задач по совершенствованию образовательной деятельности.

Заведующий

_____ И.И. Сидорова